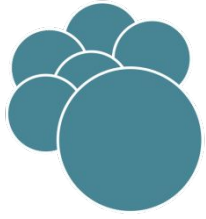


Mediterranean
Model Forest Network

ASSOCIATION FORET MODELE DE TLEMCCEN
جمعية الغابة النموذجية لولاية تلمسان

PRESENTATION DE LA FMTlemccen

Haféda Benmammar-Hasnaoui : Forêt modèle de Tlemccen

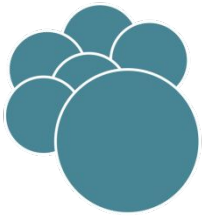


L'AFM de Tlemcen Patrimoine et développement



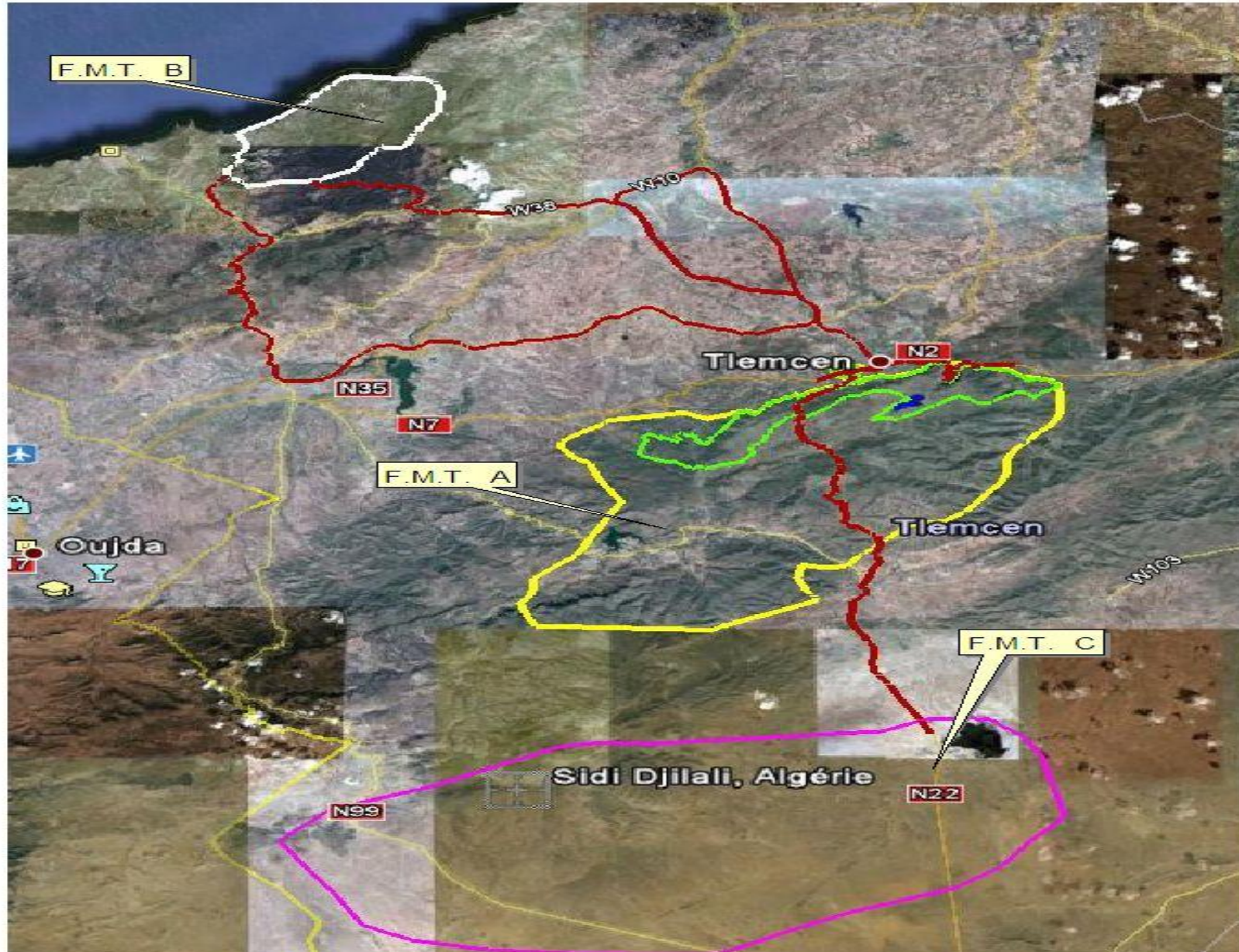
La République Algérienne Démocratique et Populaire ayant manifesté son intérêt pour l'établissement d'une première Forêt Modèle sur son territoire, des démarches ont été entamées en vue de créer la Forêt Modèle en Algérie auprès du Réseau international de Forêts Modèles RIFM

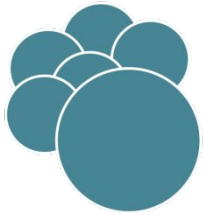




Forêt Modèle Tlemcen (A, B, C)

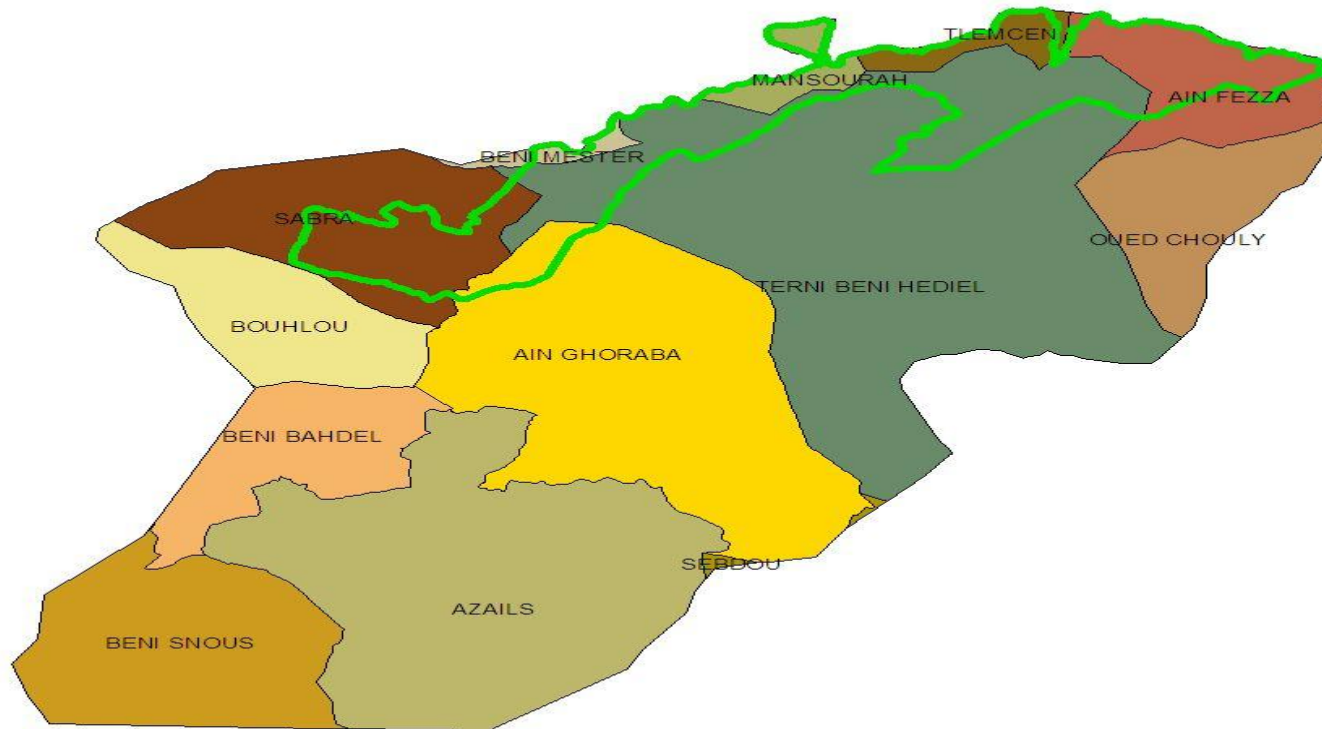
Superficie: 156.000 Ha





Forêt Modèle Variante 1

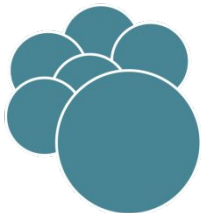
Superficie: 58.000 ha



- Territoire du P.N.T.
- Communes F.M. Variante 1**
- AIN FEZZA
- AIN GHORABA
- AZAILS
- BENI BAHDEL
- BENI MESTER
- BENI SNOUS
- BOUHLOU
- MANSOURAH
- OUED CHOULY
- SABRA
- SEBDOU
- TERNI BENI HEDIEL
- TLEMSEN

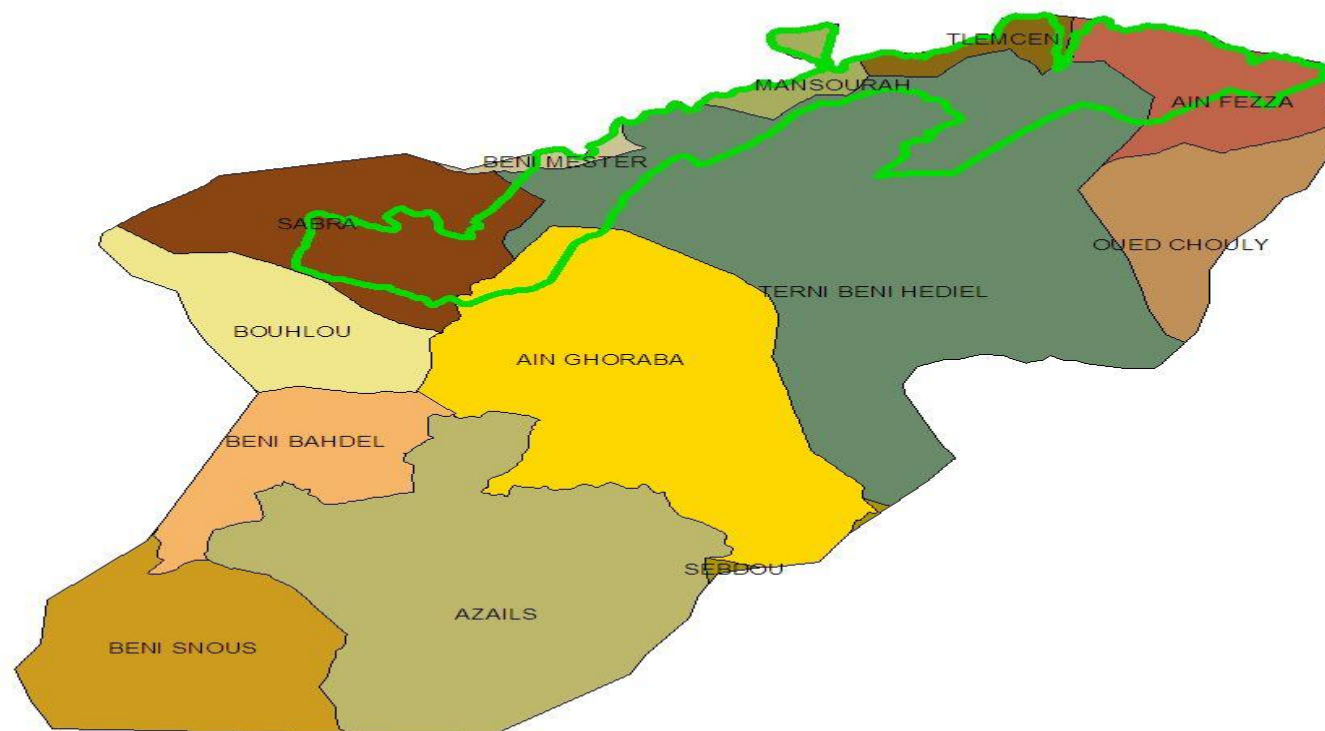
3 0 3 6 Kilometers

Réaliser par P.N.T.



Forêt Modèle Variante 1

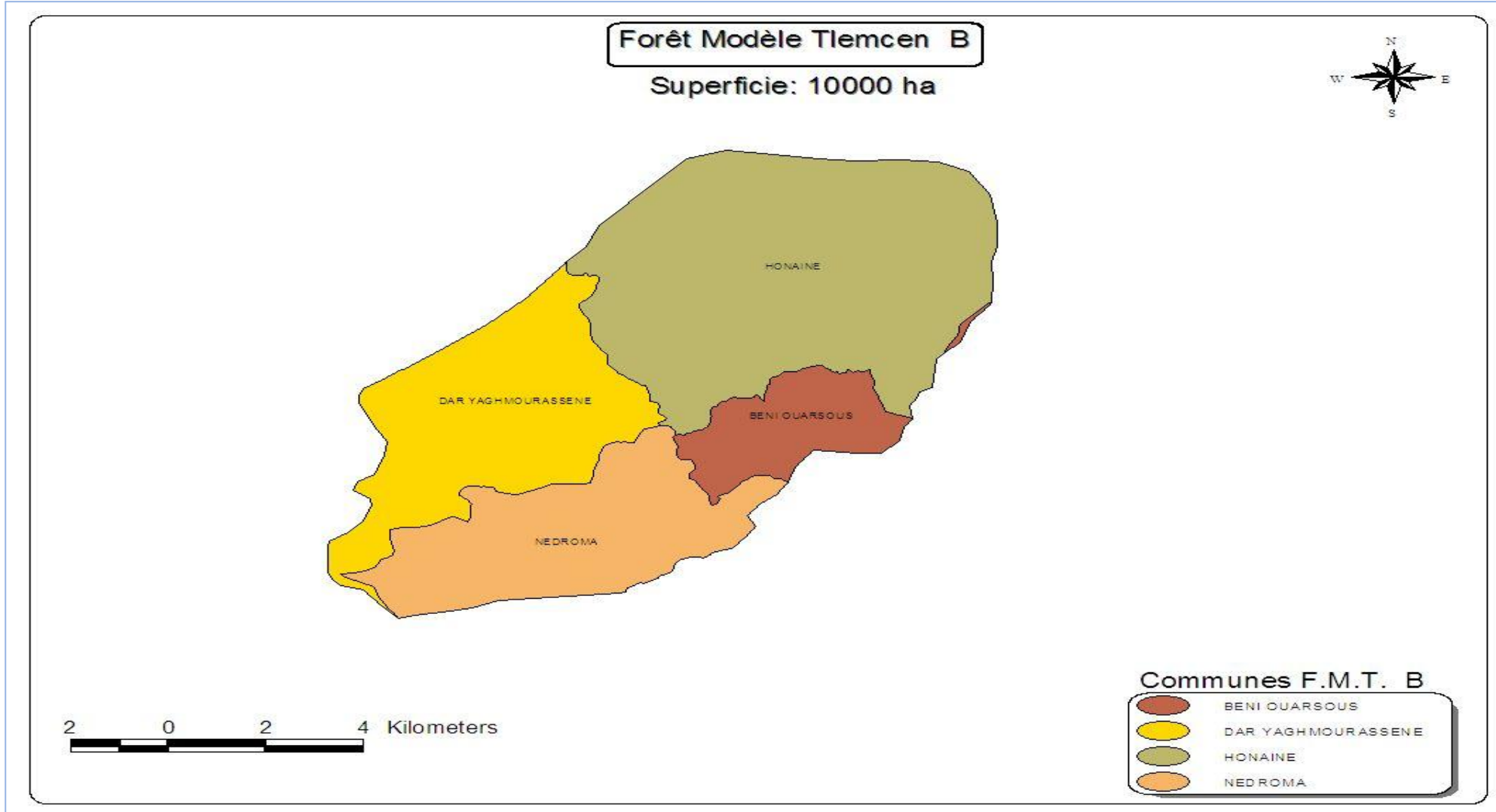
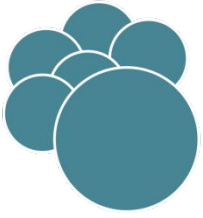
Superficie: 58.000 ha

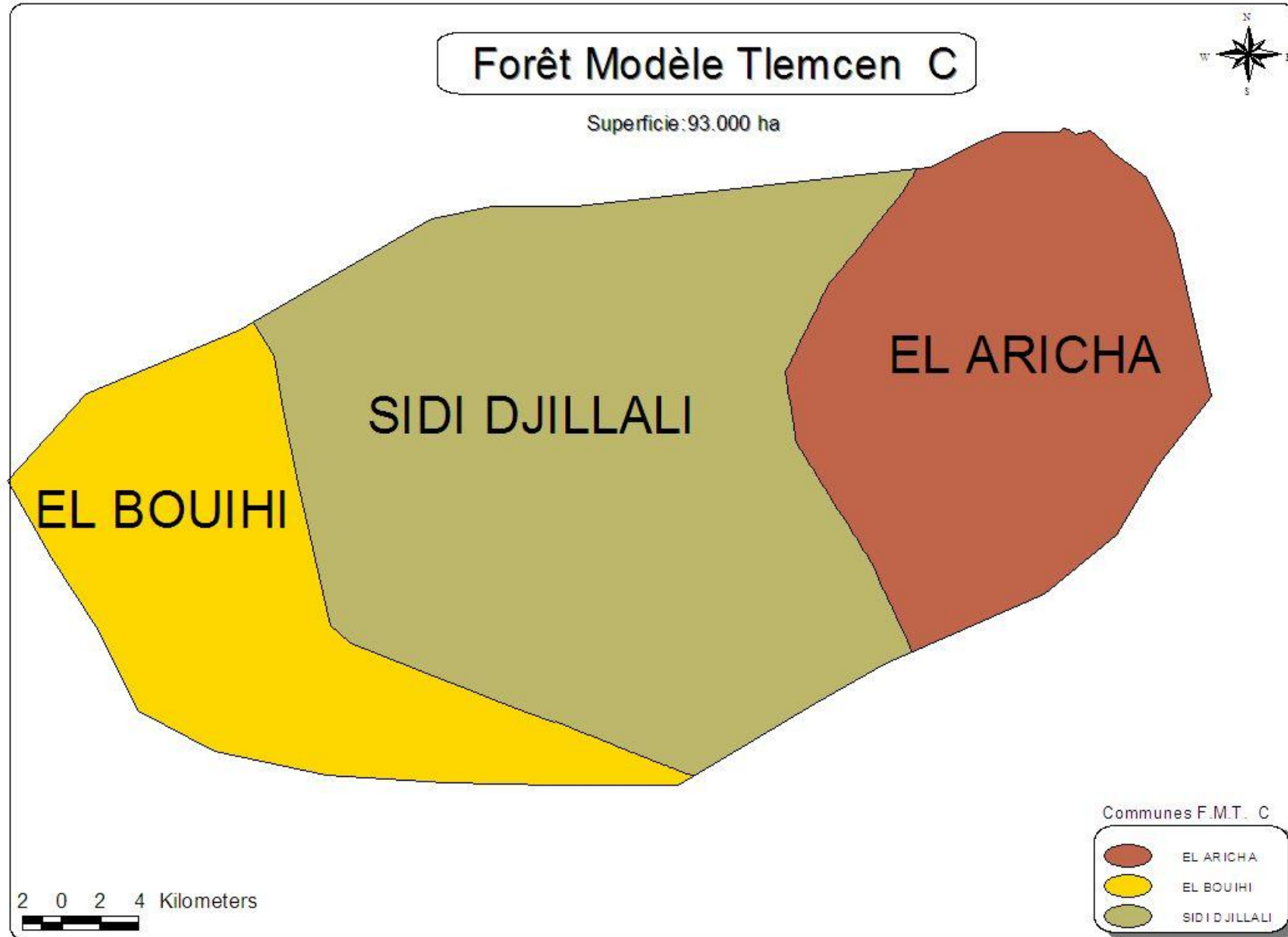
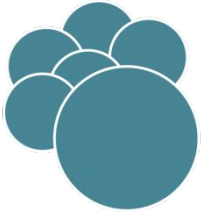


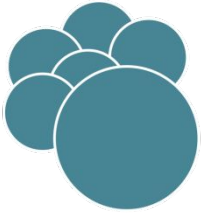
3 0 3 6 Kilometers

Réaliser par P.N.T.

- Territoire du P.N.T.
- Communes F.M. Variante 1**
- AIN FEZZA
- AIN GHORABA
- AZAILS
- BENI BAHDEL
- BENI MESTER
- BENI SNOUS
- BOUHLOU
- MANSOURAH
- OUED CHOULY
- SABRA
- SEBDOU
- TERNI BENI HEDIEL
- TLEMCEM







La Forêt modèle de
Tlemcen Présente
trois écosystèmes

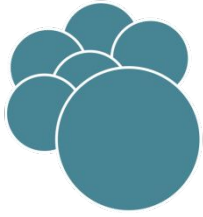


FORESTIER

MARITIME

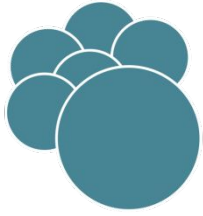
STEPPIQUE





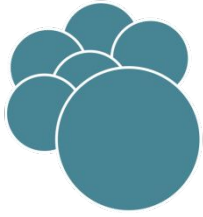
Principales activités

- **Maritime essentiellement sur la pêche et les produits halieutiques**
- **Forêt et plaine surtout l'agriculture**
- **Steppique : l'élevage**



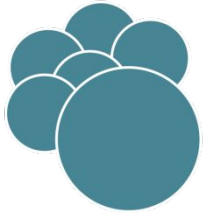
Axes stratégiques

- **Renforcement des capacités des partenaires de l'AFMT et des acteurs du territoire**
- **Protection, gestion et valorisation des ressources naturelles**
- **Gestion et mise en valeur durable de la steppe**
- **Développement local**
- **Education à l'environnement**
- **Communication et mise en réseau**



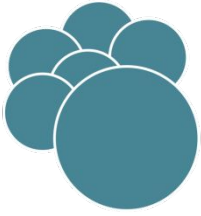
Renforcement des capacités des partenaires de l'AFMT et des acteurs du territoire





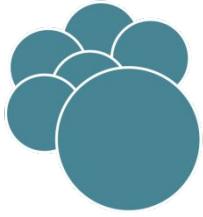
Communication et mise en réseau





Protection, gestion et valorisation des ressources naturelles





Protection, gestion et valorisation des ressources naturelles





Réseau
International de
Forêts Modèles

Réseau
Méditerranéen de
Forêts
Modèles



Le présent document certifie que

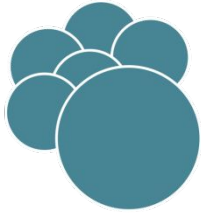
L'Association Forêt Modèle de Tlemcen

est officiellement membre du Réseau International de Forêts Modèles

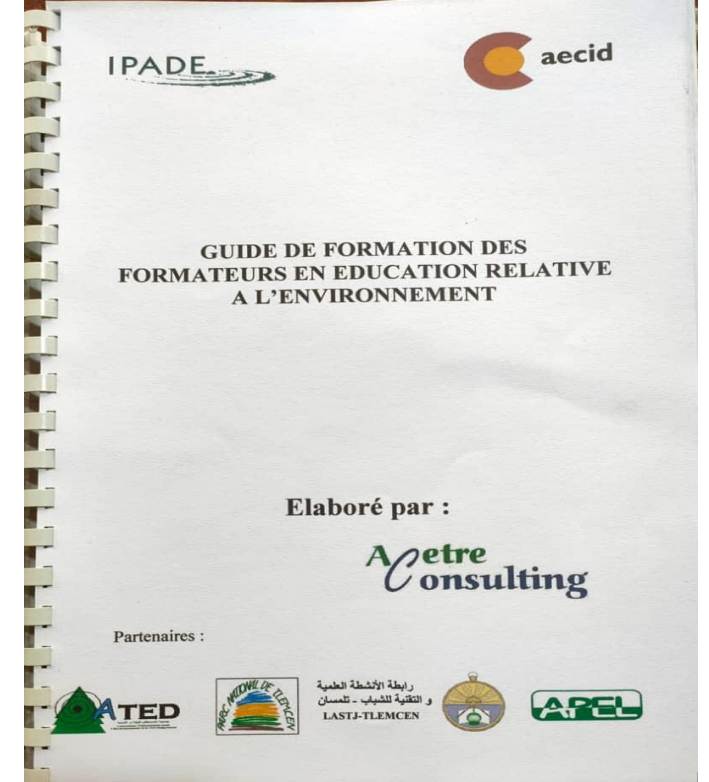
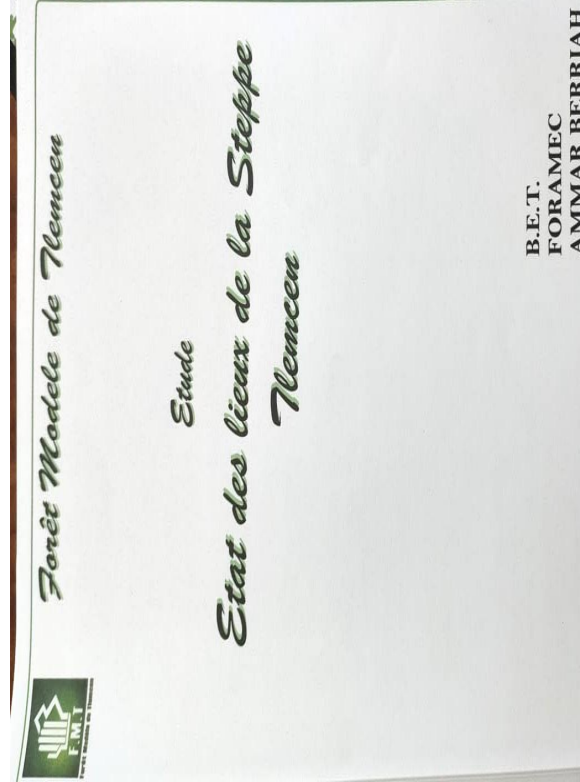
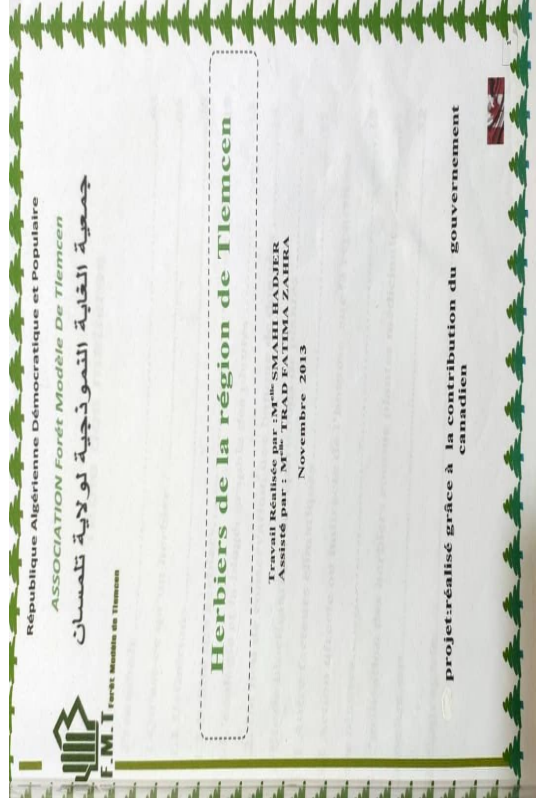
*Saldaña, Espagne
Le 14 octobre 2015*

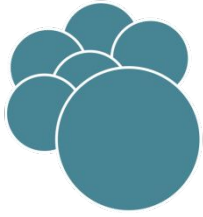
Peter Besseau
Directeur Exécutif
Secrétariat du Réseau International de Forêts Modèles

Alvaro Picardo Nieto
Junta de Castilla y León (Spain)
Secrétariat du Réseau Méditerranéen de Forêts Modèles



l'Association A.F.M.T. à réaliser quelques études

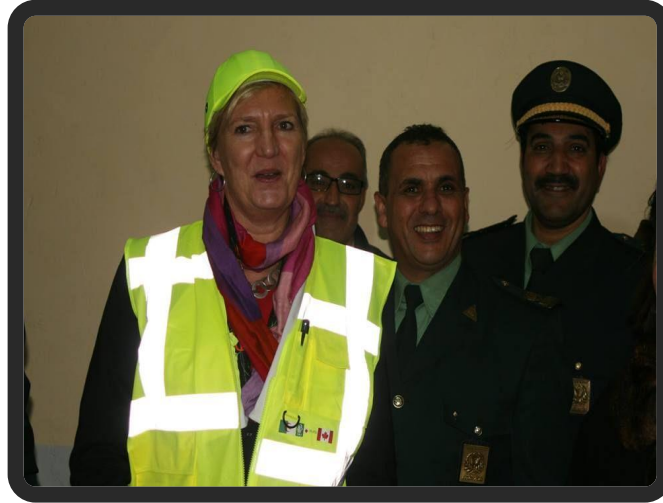
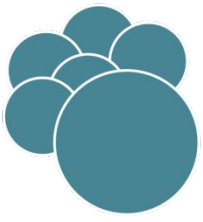


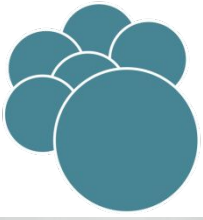


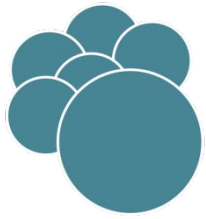
l'Association A.F.M.T. à réaliser plusieurs projets

- **communication et mise en réseaux (Ambassade de France)2015**
- **Projet de mise en place d'une pépinière PAM (PNUD)2016**
- **Formation des animateurs de la biodiversité Ambassade du Canada 2017**
- **Besoin de conservation du vautour percnoptère au parc national de Tlemcen (Ambassade de France) 2017**
- **Projet d'appuis des communautés paysannes des parcs nationaux algériens ACCP (Union européenne) 2018**
- **Contribution à la connaissance et la conservation de la population des vautours en Algérie 2022-2023**
- **Réhabilitation et développement durable intégré des paysages de production de forêts de chêne-liège (FCL) en Algérie GCP/ALG/001/GFF 2022-2027**



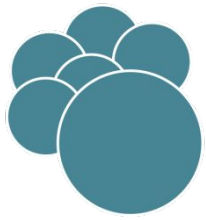






La communication la sensibilisation et l'éducation à l'environnement: Savoir pour préserver

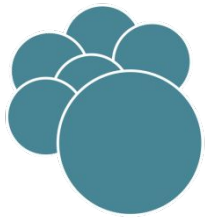




Dans l'approche de l'Education à l'environnement il faut développer l'affectivité et la sensibilité

Les enfants et le public doivent avoir un degré de connaissance et d'affinité pour la biodiversité. Les espèces emblématiques et spectaculaires qui sont le plus souvent des espèces exotiques sont susceptibles de susciter l'engouement des enfants au détriment des espèces moins médiatiques.





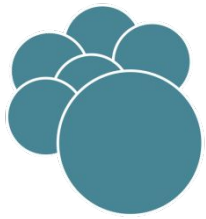
Plan d'action de la CEESP de L'AFMT



1

EDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT
E.E





ACTIONS	ACTIVITEES	DOCUMENTS UTILISÉS	CIBLES	PERIODE
EDUCATION ENVIRONNEMENTALE TALE (ENFANTS)	1-Présentation de conférence en classe sur de différents thèmes concernant les oiseaux 2-Sortie sur terrain : observation et reconnaissance des oiseaux 3- Exercice interactif 4-concours de dessins	-Présentation en power point (textes et images des oiseaux qui existent dans notre région -Guides d'identification des oiseaux. -Fiche «Oiseaux à renseigner »	Les enfants des établissements scolaires âgés de 8 à 14 ans	Février, Avril, Mai



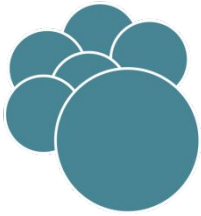
ACTIONS	ACTIVITEES	DOCUMENTS UTILISÉS	CIBLES	PERIODE
<p>EDUCATION ENVIRONNEMENT ALE (ADULTES)</p>	<p>1- conférences au niveau de la maison du parc sur par exemple la stratégie que font les oiseaux pour migrer.</p> <p>2-Sorties de reconnaissance des oiseaux (A travers cette activité pédagogique, le jeune public découvre le monde des oiseaux tout en s'amusant)</p>	<p>-Présentation en power point (textes et images des oiseaux qui existent dans notre région)</p> <p>Guides d'identification des oiseaux.</p>	<p>Adultes : Associations, groupes sociaux, centres de formations et autres institutions.</p>	<p>A la demande des intéressés : Septembre, Octobre, Janvier, Février, Mars.....sauf Novembre et Décembre.</p>



2

COMMUNICATION ET SENSIBILISATION





ACTIONS	ACTIVITEES	DOCUMENTS UTILISÉS	CIBLES	PERIODE
<p>COMMUNICATIO N ET SENSIBILISATIO N</p>	<p>Différentes activités peuvent être adoptées selon la situation et la cible :</p> <p>1-Présentation radiophonique de fiches d'information et de sensibilisation des oiseaux</p> <p>2-Emissions radiophoniques</p> <p>3-Emissions télévisées</p> <p>4-Documentaires</p> <p>5-Spot d'annonces et d'informations</p> <p>6- distribution de documents d'information et de sensibilisation</p> <p>7- Organisation d'expositions thématique</p>	<p>-Textes à communiquer</p> <p>-DVD et CD-Rom</p> <p>-Fiches, cartes postales, flyers dépliants....ornithologiques : Exple : fiche d'information sur le Coucou gris</p> <p>- Cadres, affiches, présentoir,...,dessins, produits naturels relatifs aux oiseaux : nichée échouée, oiseaux empaillée, pelotes séchées, plumes, œufs</p> <p>.....</p>	<p>Grand publique</p>	<p>Toute l'année</p>



Renforcement des capacités

Canada
Natural Resources Canada
Canadian Forest Service

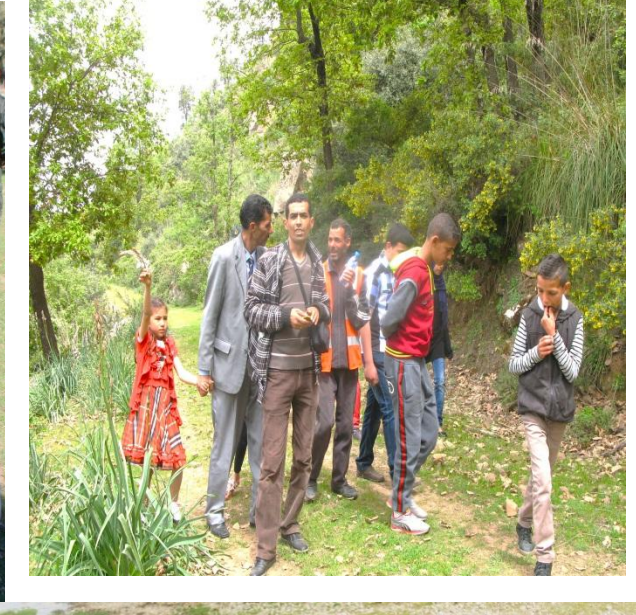


International
Model Forest
Network



Les capacités sont la clé du développement.
Le développement durable ne se sous-traite pas et ne peut être imposé : il exige des capacités .





Thanks for your attention!



www.medmodelforest.net

info@medmodelforest.net

[@medmodelforestnetwork](https://www.instagram.com/medmodelforestnetwork)



www.imfn.net

imfn@imfn.net

[@modelforest](https://www.instagram.com/modelforest)